

Włączająca edukacja

PRZECIWDZIAŁANIE  
DYSKRYMINACJI

dostępność

wrażliwość  
na potrzeby

działania  
w szkołach

PRAWA  
CZŁOWIEKA

różnorodność

BADANIE  
POTRZEB

bardzo młoda kultura

WLKP.

# Wrażliwość

IDEE

W

edukacji

POMYSŁY

DZIAŁANIA



Bardzo Młoda  
Kultura:  
Wielkopolska!

## ANALIZUJEMY

Jak rozumiemy wrażliwość  
w edukacji — wprowadzenie  
od zespołu redakcyjnego

Ewelina Banaszek, Sylwia Szykowna, Jakub Walczyk

Modele myślenia o niepełnosprawności  
w edukacji

Marcela Kościańczuk

## INSPIRUJEMY

Edukacja jako widoczność.  
Trzy historie

Bartek Lis

Fastrygowanie

Joanna Wowrzeczka

Dekolonialność w edukacji  
o rasizmie

Margaret Amaka Ohia-Nowak

## DOŚWIADCZAMY

Ucząc się muzykować, uczyliśmy się  
siebie — rozważania na temat osobistego  
i społecznego rozwoju w edukacji  
muzycznej i muzykoterapii

Dominika Dopierała

Współtworzenie przestrzeni edukacyjnej  
z dziećmi i młodzieżą — wolność w szkole

Marta Florakiewicz-Borkowska

Edukacja antydyskryminacyjna  
w rzeczywistości szkolnej —  
refleksje o (nie)dostępności zmian  
w systemie edukacji

Magda Szewciów

## ROZMAWIAMY

O dostępie osób  
z niepełnosprawnościami  
do edukacji wyższej w Polsce

Marta Kosińska rozmawia z Anną Rutz

O nieformalnych modelach  
edukacji włączającej

Marta Kosińska rozmawia z Moniką Dubiel

Ktoś zdecydował za mojego syna,  
jaką pasję ma rozwijać...

Karolina Sikorska rozmawia z Celiną Kamecką-Antczak

Nie możemy wysyłać naszych dzieci  
na setki godzin terapii logopedycznej  
i jednocześnie pozwalać na odbieranie  
głosu osobom z zespołem Downa

Karolina Sikorska rozmawia z Joanną Walewską-Choptiany